

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Ditinjau Dari Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS MAN 2 Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019, dengan tujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri yang ditinjau dari motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *true eksperiment* dengan bentuk *post test only control design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X IPS 2 dengan jumlah siswa 43 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 3 dengan jumlah siswa 46 sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *Multistage Random Sampling*.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan rata-rata motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. 2) Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. 3) Terdapat pengaruh secara signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar. 4) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar. 5) Tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. 6) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan pemilihan model pembelajaran yang tepat yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, motivasi belajar, dan hasil belajar.

SUMMARY

This study entitled "The Influence of Inquiry Learning Models Viewed From Learning Motivation on Economic Learning Outcomes of Students of Class X IPS MAN 2 Banyumas Academic Year 2018/2019, with the aim to analyze differences in learning outcomes and learning motivation between the experimental class and the control class. In addition, this study also aims to analyze the influence of the inquiry learning model in terms of learning motivation towards economic learning outcomes.

This type of research is a true experiment with a post test only control design. The sample used in this study is class X IPS 2 with the number of students 43 as the experimental class and class X IPS 3 with the number of students 46 as the control class. The technique used in sampling is using the Multistage Random Sampling technique.

Based on the results of the analysis show that: 1) There is a difference in the average learning motivation using the inquiry learning model in the experimental class higher than the conventional learning model in the control class. 2) There are differences in the average learning outcomes using the inquiry learning model in the experimental class higher than the conventional learning model in the control class. 3) There is a significant effect of the inquiry learning model on learning motivation. 4) There is the influence of inquiry learning models on learning outcomes. 5) There is no effect of learning motivation on student learning outcomes. 6) There is the influence of inquiry learning model on learning outcomes through student learning motivation.

The implication of this study is that the application of learning models that are in accordance with the subject matter can influence student learning motivation and the selection of the right learning model that can influence the achievement of student learning outcomes.

Keywords: models of inquiry learning, learning motivation, and learning outcomes.